

## Отчет по воспитательно - образовательной работе в старшей группе за период с сентября по декабрь 2024 года.

Общее количество детей: 24.

Из них:

Мальчиков: 14.

Девочек: 10.

Постоянно посещают детский сад: 22 ребенка.

Дети, которые не посещают д/с по заявлению родителей 2.

Воспитатели: Андреева О.В., Баранникова Е.И.

Помощник воспитателя: Панькина Н.А.

Дети старшей группы развиваются согласно возрасту, в нормальном темпе изучают программный материал и показывают позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.

Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Между воспитателями и детьми партнерские отношения. Старались достичь дисциплины, действуя в рамках не формальным авторитетом взрослого человека, а через создание целой системы интересов, в том числе и через выбор интересной и значимой для ребёнка тематики образовательного процесса. Учим детей без специального напоминания выполнять простые ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами.

Вся работа в группе ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, планируется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка».

С сентябрь по декабрь месяц 2024 г. мы работали в соответствии с комплексно - тематическим планированием на каждую неделю (план составлен с учетом воспитательных задач каждой недели и традиционных событий каждого месяца).

Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и чтения.

Размещенное оборудование организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группе были проведены следующие мероприятия с детьми, согласно плана воспитательно - образовательной работы:

### **Сентябрь:**

#### **1 неделя - «здравствуй детский сад»:**

**2 сентября День знаний!** – В группу приходил скоморох, побеседовал с детьми о том, зачем надо получать знания, что это за праздник, поздравил детей с днем знаний, подарил открытки. Затем воспитатель вместе с детьми поздравил детей логопедической группы с праздником.



### **03 сентября: День игр со счетными палочками:**

В этот день детям было предложено подумать: зачем нужны счетные палочки, дети закрепляли счет с помощью счетных палочек, а также попробовали использовать палочки в качестве «плоскостного» конструктора.



### **06 сентября - Осенний день здоровья: Дети нашей группы приняли активное участие:**



### **06 сентября - День астры и всех осенних цветов: Дети вместе с воспитателями рассмотрели осенние клумбы и закрепили названия цветов:**



### **2 неделя – «Мой дом, моя страна, моя планета»: Дети продолжили знакомство с нашей страной.**

### **11 сентября - День осеннего оформления: Дети вместе с воспитателем украшали группу:**



### **13 сентября - День картофеля - Куприян-картофельник:**

В этот день к детям приходил Петрушка. Он рассказал детям о том, что в этот день принято было в народе убирать урожай корнеплодов, в частности картофеля, поиграл с детьми в игры:



### **3 неделя – «урожай»:**

**С 16 сентября- Неделя безопасности дорожного движения.**

Тематическая неделя по ПДД (третья неделя сентября) :

- викторина по ПДД:



- аппликация: легковые автомобили:



- развлечение:



### **4 неделя – «Краски осени»:**

- аппликация на тему «Осенний букет цветов».



-Родители приняли активное участие в выставке поделок:



## 23 сентября -Международный день шашек.

Начали знакомство с шашками. Играем в шашки.



**-Именины рябины. Рябинник.** В этот день дети сыграли каравай рябине. Познакомились с полезными свойствами рябины, узнали, что в этот день в народе принято было собирать ягоды рябины.



## 26 сентября -День портрета осени.

Девочки старшей группы сделали портрет Осени.



## 27 сентября День работников дошкольного образования

Поздравляем всех воспитателей и дошкольных работников с праздником!

Дети вместе с воспитателем подарили всем сотрудникам небольшие подарки, а также записали видео поздравление.

## Октябрь 2024 г:

### 1 неделя: «животный мир»:

Утром дети поиграли в игру «Собери животное», рассмотрели картинки животных:



В группе прошло занятие по ознакомлению с окружающим «Зачем животным хвосты?», во время которого дети ответили на вопросы: какие хвосты бывают и зачем они нужны, а затем прослушали сказку В.Бианки «Хвосты».

### **1 октября - День пожилого человека.**

Дети сделали подарки бабушкам и дедушкам и приняли активное участие в дне пожилого человека, после торжественной части было чаепитие.



-Дети приняли активное участие в субботнике по уборке листвы и урожая капусты с огорода:



### **2 неделя - «Я - человек»**

**11 октября:** День мелкой моторики: Большое внимание в группе уделяется развитию мелкой моторики и внимания (пазлы, мозаика и тп).



-2 раза в неделю дети выполняют задания на развитие моторики рук в тетрадях:



### **3 неделя «Народная культура и традиции»:**

«Зубная фея»: вместе с детьми начали работу по программе «Зубная фея». Во время занятия провели ДИ «Разные щетки», беседу «Что нужно для здоровья зубов». Нарисовали зубную щетку и пасту:



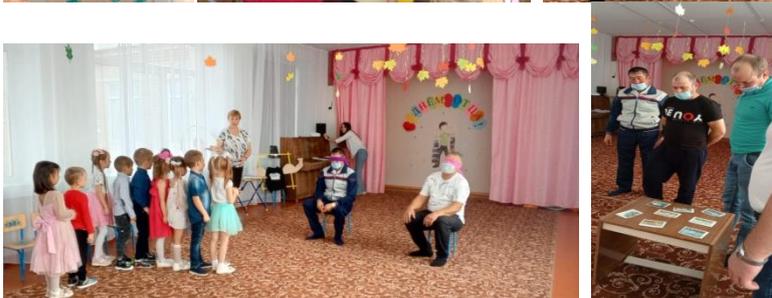
### **16 октября -Всемирный день хлеба**

В группе прошла беседа о том, как раньше на Руси выращивали хлеб, а также дети прослушали рассказ «откуда хлеб пришел»:



### **17.10.24- Праздник, посвященный «Дню отца в России»**

-Дети вместе с воспитателем сделали оформление ко «дню отца», своими руками сделали подарки, а также, вместе с папами приняли активное участие в празднике:



### **4 неделя: «Наш быт».**

На прогулке дети активно помогали дворнику убирать листву:



**22 октября День городецкой росписи:** в этот день мы вместе с детьми рассмотрели альбом «Городецкая роспись», ля знакомства с элементами этой народной росписи:



**24.10- день рождения русской матрешки:** дети узнали историю появления этого символа России, познакомились с разнообразием матрешек, а также сами попробовали раскрасить матрешек:



В группе продолжает работать **кружок « Умелые ручки - пластилинография»**- направленный на развитие творческих способностей детей:



Дети активно учатся самостоятельно отмечать **состояние погоды на календаре:**



**28 октября в России – день бабушек и дедушек.** В этот день дети рассказали о том, за что они любят своих бабушек и дедушек, подготовили оформление и дети почувствовали себя в гостях у своих бабушек и дедушек:



**31 октября - День рождения пешеходного перехода.** В этот день дети узнали о том, как появился пешеходный переход, сходили на экскурсию к пешеходному переходу:



### **Ноябрь:**

#### **1 неделя «Дружба»:**

- большое внимание уделяется индивидуальной работе по ФЭМП (2 ноября - день игр на развитие счета):



**4.11- День народного единства.** Дети узнали об истории этого праздника, помогли в оформлении и провели упражнение «Мы разные, но мы живем в одной стране», а также выучили стихотворение Степанова «Российская семья», приняли участие в развлечениях:



#### **2 неделя «Транспорт»:**

- Вместе с детьми продолжили работу с лепбуксом «Транспорт», познакомились с разными моделями машин, разобрали карточки по темам: грузовой, легковой, специальный транспорт:



**5.11.** (день бумажных кукол) - девочки группы получили новую игру – бумажных кукол, научились рисовать им новую одежду:



**7.11-** День рождения Буратино. Дети познакомились с новым произведением «Приключения Буратино», сыграли ему каравай и сделали подарки:



**3 неделя - «Здоровейка»:**

- На неделе прошло занятие на тему «Первые уроки здоровья», на которое приходил «доктор». Он рассказал детям о том, что надо делать для сохранения здоровья, познакомил детей с аптечкой «первой помощи»:



- во вторую половину дня, дети приняли активное участие в развлечениях:



-Вместе с детьми выучили несколько упражнений хатха-йоги, для оздоровления организма:



-«Зубная фея»: вместе с детьми продолжили работу по программе «Зубная фея». Тема занятия «Учимся чистить зубы». Дети продолжили знакомство с факторами, которые влияют на здоровье зубов, учил львенка чистить правильно зубы, а также раскрасили картинки по теме занятия:



-12 ноября - «Синичкин день». В этот день дети рассмотрели макет о птицах, раскрасили синичек, попытались вместе с воспитателем сделать простые кормушки для птиц и развесили их на участке:



**4-5 недели ноября- «кто и как готовится к зиме»**

**18 ноября - день рождения Деда мороза:**

- дети с удовольствием начали делать подарки для деда Мороза, в детском саду и дома:

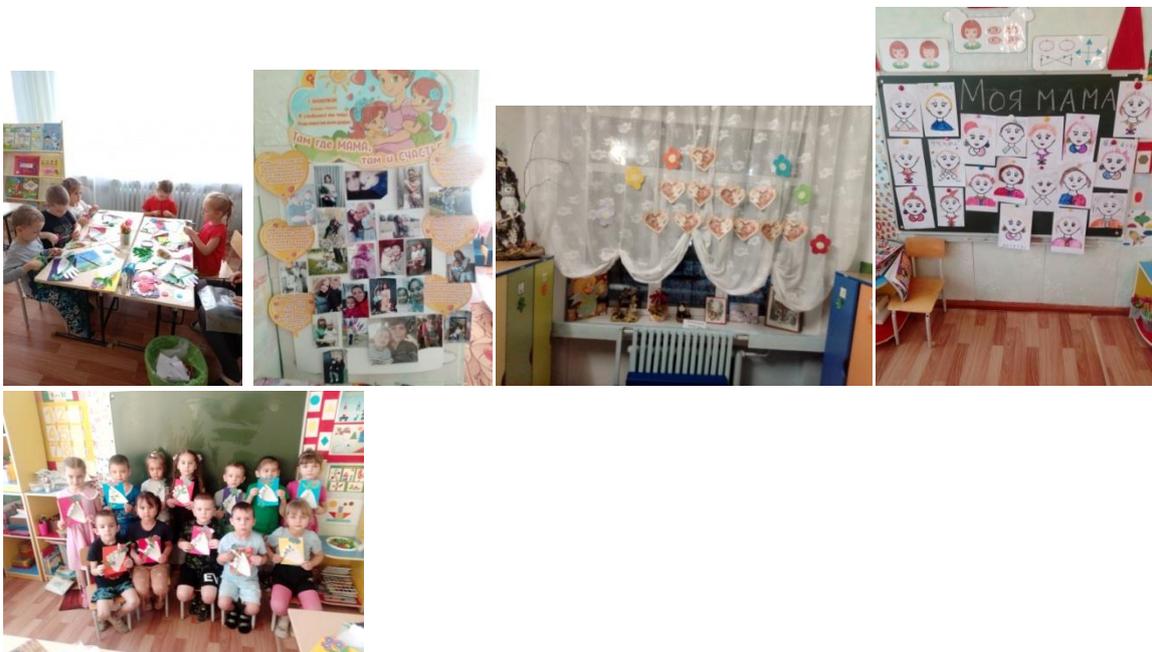


-дети приняли активное участие в развлечениях «день рождения Деда Мороза»:



**24 ноября – День матери в России**

В старшей группе прошли беседы на тему «Мамочка любимая моя», Вместе с детьми сделали оформление «Где мама там – счастье», была организована выставка поделок «золотые руки наших мам», а также дети сделали подарки своими руками:



**29 ноября:** Приняли участие в работе РМО. Показали НОД в форме игры «Что, где, когда?» на тему «Профессий много разных - удивительных и прекрасных»:



**30 декабря - День герба Российской Федерации.** Накануне этого в старшей группе прошла беседа «Герб родной страны», дети узнали, почему на гербе орел двуглавый, а также самостоятельно собрали герб:



**Декабрь 2024 г.**

**1 неделя – Здравствуй, зимушка зима**

**03 декабря -Международный день инвалидов:**

В этот день в группе прошла беседа, о людях с инвалидностью, о том, чем мы можем помочь таким людям. Вместе с детьми сделали плакат «Мир один для всех»:



**04 декабря -День написания писем Деду Морозу :**

Дети приняли активное участие в написании писем, самостоятельно опускали письма в почтовый ящик:



**05 декабря** - День зимних сказок. В этот день в гости к детям приходила Зимушка зима, она рассказала детям зимние сказки и предложила нарисовать зимние узоры:



- развлечение «Зимние забавы» дети старшей группы приняли активное участие:



**2 неделя** - город мастеров

**10 декабря** - занятие на интерактивном столе - дети закрепляли знания об осени, а также знанибе геометрических фигур.



- в группе работает «мастерская по изготовлению новогодних украшений и подарка для Деда Мороза.





**12 декабря** День Конституции Российской Федерации.

В группе прошла беседа о правах и обязанностях людей, дети познакомились с основным законом нашей страны «Конституцией».



**13 декабря** День медведя в России.

В старшей группе дети сделали аппликацию «Мишка и его друзья».



**3-4 неделя** - новогодний калейдоскоп.

На прогулке дети активно помогают взрослым чистить снег:



**-20 декабря** День рождения новогодней ёлки: в этот день дети старшей группы узнали о том, как много лет назад в 1649 г. царь Петр I издал указ о новом летоисчислении и с тех пор в новый год наряжают елку, также дети услышали сказку Е. Ульевой «Как елка стала новогодним деревом»:



**-24 декабря.** Сегодня дети и воспитатель устроили день украшения елочки. Елка в группе необычная - фетровая. Также на занятии по ИЗО рисовали нарядную елку. Получились красивые рисунки:



**-25 декабря** Новогодний утренник в старшей группе: Дети приняли активное участие в новогоднем утреннике:



Отчет составила воспитатель Андреева О.В.